**5 клас**

**25.02.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова**

**Тема. Пунктуаційна помилка та її умовне позначення**

**Мета:** поглиблювати знання п’ятикласників про види речень за метою висловлювання й інтонацією; сформувати поняття про пунктуаційну помилку; розвивати вміння асоціативно мислити; формувати загальнопізнавальні вміння ставити й обґрунтовувати розділові знаки в кінці речення, знаходити й виправляти пунктуаційні помилки; розвивати мовленнєво-комунікативні вміння; на основі мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати патріотичні почуття

Україна є незалежною державою. Державною мовою в Україні є українська мова. Люби свій край! Як океан, глибока, твоя любов нехай не тоне в млі!  Що для мене рідна мова? Весняний пташиний спів? Гомін тихої діброви? Чи віночок дивних слів?

**Робота з деформованим текстом.** Я люблю Україну.  **Як можна її не любити?! Тут я народився і живу. Тут живуть мої батьки й друзі. Тут мені знайома кожна травинка, кожна піщинка, кожна квіточка. Кращої країни немає!**

**-А якого речення за метою висловлювання тут немає?**

**- Давайте закінчимо цей текст спонукальним реченням. (Любіть Україну!)**

**Проаналізувати** речення за метою висловлювання ,кодовий номер кожного речення (цифрою 1 позначити розповідні неокличні речення; цифрою 2 — питальні речення; цифрою 3 — спонукальні речення; цифрою 4 — окличні).

1. Теплого погідного дня вибираємось до лісу, щоб відчути його свіжу прохолоду, послухати співи різноголосого птаства.

2. У дні весняних канікул готуємось до свята «День птахів», лаштуємо шпаківні.

3. А в літню пору?

4. Скільки шляхів-доріг відкрито кожному!

5. З однолітками-туристами мандруй по рідній землі, милуючись її неповторною красою.

6. Зустрічай схід сонця в полі, над річкою, в лузі.

7. Будь сміливим, допитливим, спостережливим у світі природи, серед якої живеш, дари якої споживаєш.

8. Найчарівніші казки й легенди, найдорожчі слова і найсердечніші пісні присвячувала людина-творець своїй землі-матері!

Ключ. 1 — 1 — 2 — 4 — 3 — 3 — 3 — 4

Отже, що б ви віднесли до пунктуаційних помилок?

 1) неправильна розстановка розділових знаків;

2) уживання одного розділового знака замість іншого;

3) відсутність розділового знака в середині або наприкінці речення.  
- А позначається пунктуаційна помилка на полях **V**

Знайти і виправити пунктуаційні помилки (за варіантами)

Скільки з’явилося нових квіток. Уже відцвіли блакитні проліски, а в кущиках свіжої трави між деревами розцвіли фіолетові фіалки. Білі рухливі дзвоники конвалій висять на тоненьких ніжках. Пахучі, чудові конвалії ?

Знайдіть в тексті пунктуаційні помилки.

 У табуни збиваються пташки, готуються до відльоту в далекі краї. Скоро перша паморозь посріблить траву, листя дерев і кущів. Тоді шпак прилетить до своєї шпаківні і проспіває прощальну пісеньку.

**Домашнє завдання**

Міні-твір (5-7 речень) «Моя Україна», використовуючи різні види речень.